

# Sæt LGBT+ personers trivsel og sundhed på dagsordenen i kommunen

Der er store udfordringer med LGBT+ personers trivsel. LGBT+ personer er mere ensomme, oplever mere diskrimination og hadforbrydelser i deres nærømråder og er i højere grad sårbare og i risiko for at udvikle psykiske sygdomme. Disse tendenser er for eksempel tydelige i statistikker fra Als Research<sup>1</sup> og i Aarhus Kommunes<sup>2</sup> måling af LGBT+ personers trivsel i byen.

Vil du som kandidat sammen med os arbejde for trivsel og sundhed ved at vende statistikkerne og gøre din kommune mere LGBT+ kompetent og inkluderende?

En række lokale LGBT+ organisationer har samlet denne værktøjskasse af forskellige initiativer, som du kan arbejde for i dit politiske arbejde i byrådet og bruge som led i din valgkamp. Det er i kommunerne, at LGBT+ personer lever deres hverdagsliv og skal føle sig trygge i lokale fællesskaber. Derfor er det afgørende at have LGBT+ trivsel på dagsordenen lokalt - med lokalt forankrede initiativer og frivillige, samt midler til at komme LGBT+ personers mistrivsel til livs.



LGBT+  
UNGDOM



LGBT+  
DANMARK



<sup>1</sup>Trivsel og sundhed generelt: Als Researchs rapport fra 2020: Udfordringer og stigma ift. at have LGBT+ identitet.pdf (alsresearch.dk) og Projekt Sexus 2017-2018: [https://files.projektsexus.dk/2019-10-26\\_SEXUS-rapport\\_2017-2018.pdf](https://files.projektsexus.dk/2019-10-26_SEXUS-rapport_2017-2018.pdf)

<sup>2</sup>Aarhus Kommunes undersøgelse: <https://www.aarhus.dk/media/23486/fuld-rapport-aarhus-kommune-lgbt-plus-personer-18-03-2019.pdf>

## Hvad betyder LGBT+?

LGBT+ er en betegnelse for personer, der bryder med normerne for køn og/eller seksualitet og/eller romantisk tiltrækning. Bogstaverne står for:

**L:** lesbian/lesbisk,

**G:** gay/bøsse el. homoseksuel,

**B:** bisexual/biseksuel,

**T:** transgender/transkønnet.

**Plusset** står for de andre måder, hvorpå man kan have en anden seksuel orientering end heteroseksuel og/eller en anden kønsidentitet end ciskønnet, som ikke er omfattet af bogstaverne i forkortelsen LGBT.

## Hvad betyder transkønnet, ciskønnet og nonbinær?

At være **transkønnet** betyder, at du er blevet tildelt et andet køn ved fødslen, end det du føler sig som, eksempelvis er en transkønnet mand blevet tildelt kønnet kvinde ved fødslen.

At være **ciskønnet** betyder, at du identificerer dig med det køn du blev tildelt ved fødslen.

At være **nonbinær** betyder, at du ikke identificerer dig som hverken mand eller kvinde, eller begge eller noget imellem de to køn, som samfundet opererer med.

Kilde: LGBT+ ordbogen, LGBT+ Danmark

## **Den LGBT+ kompetente kommune**

**Prioritér efteruddannelseskurser i mangfoldighed** for de af kommunens medarbejdere, som har direkte borgerkontakt. Det kunne være personale i ældreplejen, på jobcentrene, kommunens socialrådgivere, lærere, pædagoger osv. Det vil både sikre et inkluderende arbejdsmiljø og LGBT+ borgernes trivsel. Denne indsats kan eventuelt tænkes ind i kommunens allerede eksisterende videreuddannelses tilbud og kompetenceløft.

**Sikre repræsentation af LGBT+ personer og lokale LGBT+ organisationer i råd og nævn i kommunen** – eksempelvis i mangfoldighedsnetværk og ungeråd. Eller inviter lokale LGBT+ foreninger ind i forbindelse med høringer om nye initiativer, der vedrører kommunale tilbud, sundhed, mangfoldighed og trivsel lokalt, så LGBT+ borgernes behov synliggøres og dermed bedre kan mødes.

**Opret et ligestillings- og mangfoldighedsudvalg i din kommunes byråd**, sådan som det f.eks. er sket i København og Aarhus. Udvalget kan f.eks. stå for at bevilge midler til projekter, som støtter lokale projekter for LGBT+ personer og andre sårbare grupper, samt fremmer inklusion og mangfoldighed. Udvalget kan eksempelvis også stå for at sætte mange af de andre initiativer herunder i værk.

# Udvalgte nøgletal om LGBT+ personers sundhed og trivsel

**Ensomhed:** 59% af biseksuelle kvinder føler sig af og til eller ofte eller altid ensomme. Det samme gør 64% af alle transmænd, omkring 56% af de nonbinære og 52% af transkvinderne. For homoseksuelle mænd og kvinder er tallet omkring 45%, mens det for hele befolkningen i gennemsnit er 29%. LGBT+ personer har ofte et ringere netværk og føler sig mindre inkluderede i fællesskaber end andre hvilket fører til mere ensomhed. De samme tendenser tegner sig også i Aarhus Kommunes LGBT+ trivselsundersøgelse, hvor mange efterlyser netværk og fællesskab.

**Hadforbrydelser og diskrimination – et lokalt eksempel:** I Aarhus Kommune har de afdækket, at 44% har oplevet en hadforbrydelse eller diskrimination i Aarhus, samt at 59% af de adspurgte ikke føler de kan være åbne om at være LGBT+ i deres hverdagsliv af frygt for diskrimination og stigmatisering.

**Psykisk sundhed:** Omkring 50% af LGBT+ personer oplever at leve med en grad af angst eller stress, og gruppen har langt oftere selvmordstanker og spiseforstyrrelser end baggrundsbefolkningen. Generelt for LGBT+ gruppen er det at en langt større andel oplever angst og andre fysiske og psykiske helbredsproblemer end blandt heteroseksuelle og cispersoner.

**LGBT+ elever:** 64 % af LGBT+ eleverne har ifølge selvmordstanker. 53 % af LGBT+ eleverne har udført selvskade og 40 % har en spiseforstyrrelse. 44 % af LGBT+ eleverne har oplevet mobning eller diskrimination i skolen på baggrund af deres LGBT+ identitet.

#### Kilder:

- Trivsel og sundhed generelt: Als Researchs rapport fra 2020: Udfordringer og stigma ift. at have LGBTI-identitet.pdf (alsresearch.dk) og Projekt Sexus 2017-2018: [https://files.projektsexus.dk/2019-10-26\\_SEXUS-rapport\\_2017-2018.pdf](https://files.projektsexus.dk/2019-10-26_SEXUS-rapport_2017-2018.pdf)
- Aarhus Kommunes undersøgelse: <https://www.aarhus.dk/media/23486/fuld-rapport-aarhus-kommune-lgbtplus-personer-18-03-2019.pdf>
- LGBT+ elevers trivsel: LGBT+ Ungdoms rapport om skoleelevers trivsel fra 2021: <https://lgbtungdom.dk/rapport-om-skoleelever>

# Mangfoldige og inkluderende skoler og offentlige faciliteter i lokalområdet

**Indfør LGBT+ fokus i skolernes antimobbestrategier**, så mobning af LGBT+ elever forebygges og reduceres både digitalt og fysisk på skolen.

**Lav kønsneutrale omklædnings- og toiletfaciliteter** på kommunens grundskoler, ungdomsuddannelser, erhvervsskoler og i sportshaller, svømmehaller og i lignende offentlige, lokale bygninger.

**Indfør undervisningsforløb, der sætter fokus på mangfoldighed i seksuelle orienteringer og kønsidentiteter**, vilkår for LGBT+ personer og LGBT+ repræsentation, eksempelvis som forløb i faget dansk, historie og samfundsfag. Det kan også gøres som del af seksualundervisningen på alle klassetrin, for at understøtte elevernes forståelse for personers mangfoldighed, samt kompetencer til at anerkende de af deres klassekammerater, der bryder med normer for køn og/eller seksualitet.

**Skab viden og opmærksomhed om LGBT+ børn og unges trivsel i kommunen** ved at gennemføre en undersøgelse af området eller inkludere det som fokus i allerede eksisterende trivselsmålinger.

**Lav en kommunal skolekampagne med oplysning og viden om LGBT+ identiteter** for at skabe mere trivsel og bedre vilkår for LGBT+ elever på skoler og ungdomsuddannelser i kommunen.

**Skab en lokal mentorordning**, hvor lokale LGBT+ organisationer kan støtte unge med behov for nogle at tale med om deres tanker vedrørende deres seksualitet og/eller kønsidentitet.

# Mangfoldighed og LGBT+ inklusion i det lokale foreningsliv

**Opret en mangfoldighedspulje i kommunens budget**, hvor foreninger og frivilligrupper kan søge midler til projekter og events med fokus på mangfoldighed, inklusion og trivsel lokalt. Puljen kan eventuelt også bestå af §18-midler.

**Sæt midler og ressourcer af til at skabe og/eller videreudvikle lokale LGBT+ cafeer og netværk i kommunen** på de årlige budgetter. Der bør særligt prioriteres initiativer for LGBT+ unge, seniorer og transkønnede, da de har en dokumenteret dårligere trivsel, også end resten af LGBT+ miljøerne.<sup>1</sup>

**Øremærk midler til lokale projekter, som forebygger ensomhed**, f.eks. blandt ældre LGBT+ borgere i kommunen, eller gør eksisterende tilbud LGBT+ inkluderende.

---

1. Projekt Sexus rapport. fra s. 695 [https://files.projektsexus.dk/2019-10-26\\_SEXUS-rapport\\_2017-2018.pdf](https://files.projektsexus.dk/2019-10-26_SEXUS-rapport_2017-2018.pdf)